

**8D015 - Жаратылыстану-ғылыми пәндері бойынша педагогтарды даярлау (6D011100 - Информатика) бағыты бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін құрылған диссертациялық кеңестің ресми рецензенттері туралы ақпарат**

№	Толық аты-жөні. (егер қолжетімді болса) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтық	Web of Science немесе Scopus ақпараттық базасына сәйкес индексі	Journal Citation Reports бойыншаалғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus ақпараттық базасында CiteScore процентілі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми журналдардағы жарияланымдар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Токжигитова Нургуль Каирбаевна <a href="https://orcid.org/0000-0003-3777-6454">https://orcid.org/0000-0003-3777-6454</a>	PhD, қауымдастырылған профессор	«Торайғыров Университеті»	ҚР азаматшасы	<b>h=2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Multi-criteria assessment of students' study achievements in visual programming// Man in India, 2017, 97(13), pp. 397–423</li> <li>2. Methodological bases of the introduction of cloud technologies in educational institutions  Bases metodológicas de la introducción de tecnologías en la nube en instituciones educativas// Opcion, 2019, 35(Special Issue 23), pp. 476–494.</li> <li>3. A spiral model teaching mobile application development in terms of the continuity principle in school and university education //Education and Information Technologiethis link is disabled, 2020, 25(3), pp. 1875–1889.</li> <li>4. Competence in the structure of research activities//AD ALTA-Journal of Interdisciplinary Research, - Blind Peer-Reviewed, Volume 10, Issue 1, Special Issue X., Pg.: 56-58, 2020</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Methodology of multi-criterial evaluation of students` achievements // ПМУ хабаршысы, педагогикалық сериясы, 2018. №1. –Б.259-270.</li> <li>2. Жоғары оқу орнының болашақ оқытушыларын даярлаудың маңызды аспектілері // Вестник АПНК. 2019. – №6. – Б. 40-45.</li> <li>3. Проектирование сети доступа по технологии GPON. Вестник ПГУ. Серия Энергетическая. 2019. №4. - С.314-326</li> <li>4. Технология виртуальной и дополненной реальности для образования// Вестник ПГУ. Серия физико-математическая. 2019. №4. - С.60-66</li> <li>5. Modern innovations in educational field. Educational online platforms// Вестник ПГУ. Серия Педагогическая. 2020. №2. - С.343-349</li> <li>6. Білім берудегі инновациялық үдерістер жүйесінде педагогтардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру// Вестник ПГУ. Серия Педагогическая. 2020. №4. - С.47-58</li> <li>7. Критериалды бағалау технологиясы және оқу үрдісінде қолдану әдістемесі// Вестник ПГУ. Серия физико-математическая. 2020. №4. - С.87-95</li> </ol>

2	<p>Ниязова Гулжан Жолаушиевна <a href="https://orcid.org/0000-0003-2918-0829">https://orcid.org/0000-0003-2918-0829</a></p>	<p>педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент</p>	<p>Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті</p>	<p>ҚР азаматшасы</p>	<p><b>h=1</b></p>	<p>1. Development of digital competence of school teachers// World Journal on Educational Technology: Current Issues this link is disabled, 2022, 14(3), pp. 592–603</p> <p>2. Applying augmented and virtual reality in online and offline education// Journal of Theoretical and Applied Information Technology this link is disabled, 2022, 100(8), pp. 2528–2541</p>	<p>1. Болашақ мұғалімдердің цифрлық құзыреттіліктерін қалыптастырудың әдістемелік аспектілері// Ясауи университетінің хабаршысы ғылыми журналы. №3(109). Түркістан, 2018. –Б. 213-216</p> <p>2. Пәндік-тілдік кіріктірілген оқыту технологиясын іске асырудың ерекшеліктері// Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана №6 (қараша-желтоқсан), 2019. - Б.52-62.</p> <p>3. Болашақ мұғалімдердің әдістемелік құзыреттілігін қалыптастырудағы цифрлық технологиялар// Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана №3 (95) (мамыр-маусым), 2020. –Б.73-81</p> <p>4. Цифровая трансформация образования и исследования возможности создания цифровых учебных контентов// Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана. №5, 2020. –Б. 5-13.</p> <p>5. Мұғалімдердің цифрлық қызыреттілігін қалыптастырудың құрылымдық-мазмұндық моделі// Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің хабаршысы, №4 (122). Түркістан, 2021. –Б. 73-84</p> <p>6. Structural-content model for forming the digital competence of teachers// Ясауи университетінің хабаршысы. – 2021. – №4 (122). – Б. 73–84. <a href="https://doi.org/10.47526/2021-4/2664-0686.07">https://doi.org/10.47526/2021-4/2664-0686.07</a></p> <p>7. The importance and models of forming the digital competence of teachers// Қарағанды университетінің хабаршысы. Педагогика сериясы. №3(103), 2021. –Б.124-133.</p> <p>8. Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін қалыптастыру// Известия КазУМОиМЯ имени Абылай хана серия «Педагогические Науки» №1(64) Алматы, 2022. –Б.30-43.</p> <p>9. Digital transformation of education: educational and methodological problems and ways to solve them// Известия КазУМОиМЯ имени Абылай хана, серия «Педагогические науки», №2(65). 2022. –С.40-51. DOI 10.48371/PEDS.2022.65.2.003.</p>
---	---	--	---	--------------------------	-------------------	--	---